

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы системного анализа»

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Е.П.Кокина, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и таможенное дело»,
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Основы системного анализа»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы системного анализа» является формирование у студентов теоретических системных знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и формирования компетенций специалистов в области таможенного дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системного мышления, позволяющего обозреть некоторую проблему или явление в целом, выделять наиболее важные составляющие ее части и их взаимосвязи;
- формирование у студента общих представлений о системах, системном подходе, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в теории и практике;
- изучение основ системного анализа как методологии исследования, моделирования и принятия решений по проблемам системного характера в теории и практике.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>			
ОПК-2.1. Владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	Не способен владеть навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	В большинстве случаев способен владеть навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	Свободно и уверенно владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-2.2. Способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	Не способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	В большинстве случаев способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	Свободно и уверенно использует инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
ОПК-2.3. Способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Не способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	В большинстве случаев способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно и уверенно решает профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности

		безопасности	
--	--	--------------	--

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы системного анализа» относится к обязательной части учебного плана по программе специалитет по специальности «Таможенное дело» (Б1.О.20).

Она изучается в 6 семестре студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы таможенного дела» составляет 5 зачетных единиц или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32,1	8,1	8,1
- лекции	16	4	4
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	16	4	4
- лабораторные практикумы	–	–	–
ИКР	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	75,9	98	97,9
Зачеты, по семестрам,	6	3	6
Экзамены, по семестрам	-	-	-

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов				Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторные занятия			
			Лекц.	Сем.	Пр.	
ОПК-2	Тема 1. Основные положения системного анализа таможенного дела					
	Очная форма обучения	21,5	3		3	
	Заочная форма обучения	21,5	0,5		0,5	
	Очно-заочная форма обучения	21,5	0,5		0,5	

ОПК-2	Тема2. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию				
	Очная форма обучения	21,5	3		3
	Заочная форма обучения	21,5	0,5		0,5
	Очно-заочная форма обучения	21,5	0,5		0,5
ОПК-2	Тема 3. Типовые задачи анализа таможенных систем и методы их решения				
	Очная форма обучения	21,5	3		3
	Заочная форма обучения	21,5	0,5		0,5
	Очно-заочная форма обучения	21,5	0,5		0,5
ОПК-2	Тема 4. Элементы теории системного управления таможенным делом				
	Очная форма обучения	21,5	3		3
	Заочная форма обучения	21,5	0,5		0,5
	Очно-заочная форма обучения	21,5	0,5		0,5
ОПК-2	Тема 5. Подготовка системных решений на основе программно-целевого планирования и автоматизации				
	Очная форма обучения	22	4		4
	Заочная форма обучения	22	4		4
	Очно-заочная форма обучения	22	4		4
	Подготовка к промежуточной аттестации				
	Очная форма обучения				
	Заочная форма обучения				
	Очно-заочная форма обучения				

Содержание дисциплины «Основы системного анализа»

Тема 1. Основные положения системного анализа таможенного дела

Таможенное дело как объект системного анализа: понятия и определения. Роль системного анализа в решении задач совершенствования таможенной деятельности. Главные параметры задачи системного анализа таможенного дела. Специфика системного анализа таможенных объектов

Тема 2. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию

Базовые условия формирования теоретической модели таможенного дела. Теоретическая модель внешнеэкономической и таможенной деятельности. Базовый алгоритм регулирования внешнеэкономической деятельности и администрирования таможенной деятельности с позиций системного анализа. Формализация модели внешнеэкономической и таможенной деятельности. Теоретические задачи системного исследования таможенного дела. Направления теоретических исследований в системном анализе таможенного дела. Подходы и направления структуризации таможенных объектов как систем. Показатели эффективности таможенной деятельности. Концептуально-методологическая схема системного анализа.

Тема 3. Типовые задачи анализа таможенных систем и методы их решения

Типовые задачи системного анализа таможенного дела и алгоритмическая схема их решения. Методологическая схема формирования и формулирования прикладной задачи системного анализа таможенного дела. Формальное описание задач принятия системных

решений в таможенном деле. Общая характеристика методов решения прикладных задач таможенного дела. Прикладная задача системного анализа структуры и штатной численности таможенных органов. Прикладная задача системного анализа информационно-технического обеспечения и методические рекомендации по ее решению.

Тема 4. Элементы теории системного управления таможенным делом

Структура и основное содержание системного управления таможенным делом. Знания в системном управлении таможенным делом. Концепция базовой когнитивной модели управления. Теоретическое содержание базовой модели управления. Функционально-технологическая модель системного управления таможенной деятельностью. Аналитическая модель системного управления таможенной деятельностью. Графоаналитическое представление процесса системного управления. Теоретические задачи системного управления таможенной деятельностью. Общая структура решения задач системного управления таможенной деятельностью.

Тема 5. Подготовка системных решений на основе программно-целевого планирования и автоматизации

Основные положения программно-целевого планирования. Вопросы теории и методологии программно-целевого планирования. Технология подготовки системных решений на основе программно-целевого планирования. Сетевое и адаптивное управление программой. Организационные вопросы планирования информационно-технического обеспечения таможенной деятельности. Современные направления автоматизации управления. Классификация систем автоматизации. Проблемы и направления автоматизации таможенной деятельности. Состояние и перспективы автоматизации управления таможенной деятельностью. Комплексный подход к автоматизации. Система автоматизации управления.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы системного анализа»

7.1. Основная литература

1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03716-0. – Текст : электронный.**
2. Макрусев, В. В. Системный анализ и управление в таможенном деле : учебник : [16+] / В. В. Макрусев. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 512 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611370> – Библиогр.: с. 438-440. – ISBN 978-5-9765-4441-3. – Текст : электронный.**
3. Теория систем и системный анализ : учебник : [16+] / С. И. Маторин, А. Г. Жихарев, О. А. Зимовец и др. ; под ред. С. И. Маторина. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 509 с. : 509 – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641> – Библиогр.: с. 477-489. – ISBN

- 978-5-4499-0675-5. – DOI 10.23681/574641. – Текст : электронный.**
4. Макрусов В.В., Волков В.Ф., Дмитриева О.А. Методы исследования в менеджменте: Учебное пособие. – М.: РТА, 2012. – 244с.*
 5. Макрусов В.В., Дианова В.Ю. Таможенный менеджмент: Учебное пособие. – М.: РТА, 2009.*
 6. Макрусов В.В. Основы системного анализа: Учебник. – изд. второе, доп. – М.: РТА, 2006.*

7.2 Дополнительная литература

1. Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие / А. В. Горохов, И. В. Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Ч. 2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1665-7. - ISBN 978-5-8158-1666-4 (ч. 2). – Текст : электронный.**
2. Ловцов, Д. А. Системный анализ : учебное пособие / Д. А. Ловцов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Ч. 1. Теоретические основы. – 224 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560886> – Библиогр.: с. 178-181. – ISBN 978-5-93916-701-7. – Текст : электронный.**
3. Макрусов В.В., Богоева Е.М. Коллективные методы и технологии в управлении таможенным делом: Монография. – М.: РТА, 2013. – 120с.*
4. Исследование систем управления. Учебное пособие / Под ред. Э.М. Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2011. *
5. Мишин В.М. Исследование систем управления: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527с.*

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.

14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал – www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru
24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения

по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)